

# Les revues pédagogiques valaisannes de 1854 à 2014

D. Périsset & A. Métry



**MOTS-CLÉS:** L'AMI DES RÉGENS • L'ÉCOLE PRIMAIRE • L'ÉCOLE VALAISANNE • RÉSONANCES • MITTEILUNGSBLATT

Une revue pédagogique existe en Valais depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, créée et soutenue par les DIP, avec un premier essai entre 1854 et 1856 puis sans interruption dès 1881. Ces revues sont un miroir des préoccupations pédagogiques des élites politiques cantonales. Pour connaître l'évolution chronologique de ce qui est attendu des éducateurs valaisans, nous en avons analysé les contenus. Ce parcours montre que l'élève en tant que tel fait l'objet de peu d'écrits. C'est la manière de l'instruire dans des valeurs culturelles, religieuses, sociales adéquates qui est au cœur des préoccupations des rédacteurs:

*L'Ami des Régens* (1854-1856). L'enfant est un petit homme qui pousse comme il peut dans le contexte et la position où il est né et où il est appelé à passer sa vie. L'enjeu de la démocratie et du droit de vote pour le peuple n'a pas encore déployé ses effets et ne contraint aucunement l'amélioration des conditions d'instruction du peuple.

*L'Ecole primaire* (1881-1956). L'enfant est à éduquer et à instruire dans la religion et le dévouement – un futur citoyen appelé à demeurer à la place sociale que la Providence lui a assignée. Après la Seconde Guerre mondiale, la modernité atteint aussi le Valais. Le citoyen que l'école éduque doit donc être préparé à vivre dans un monde qui n'est plus uniquement rural et traditionnel.

*L'Ecole valaisanne* (1956-1988). L'enfant est à éduquer en fonction des besoins sociaux divers du canton, en phase avec le développement du monde occidental et

ses nouvelles problématiques que sont l'environnement, les migrations, les relations nord-sud, sans renier les valeurs catholiques traditionnelles du Valais.

*Résonances* (1988-2014) et *Mitteilungsblatt* (1975-2014). L'enfant est pleinement acteur de la société contemporaine. Il n'y a plus de différence entre ce qu'il vit en Valais et ce qui est vécu par un enfant, un élève, ailleurs en Suisse...

Si la société valaisanne, fière de son identité, de sa culture, de sa religion, a su en préserver la tradition jusque dans les années 1960 et a misé (avec succès) sur une école qui allait y concourir, dans les années 1970, lorsque se mettent en place les processus de mondialisation, les traditions valaisannes sont bousculées. Le mouvement, timidement initié dès les années 1930, s'accélère.

L'image (en creux) de l'enfant dans les revues pédagogiques valaisannes ressemble à cette évolution: de l'enfant du XIX<sup>e</sup> siècle, illettré à qui l'instruction ne peut profiter faute de perspective autre que rurale, à celui du XXI<sup>e</sup> siècle, connecté à tous les réseaux virtuels possibles et dont l'instruction est fondée sur les sciences de l'éducation, montre combien la société valaisanne a sans cesse évolué, toujours en adéquation avec ses valeurs, parfois en tension voire dichotomie (années 1930-1970) mais toujours pleinement avec son temps.

## LES AUTEURS

Danièle Périsset et Alain Métry,  
Haute Ecole pédagogique du Valais

